**COLEGIO DALCAHUE (desde 1978)**

**Proyecto Educativo Institucional**

**MISIÓN:**

Nuestra misión como Colegio es formar personas que se desarrollen académica y emocionalmente en un ambiente solidario, que se caracterice por la libertad y justicia personal de todos los miembros de la comunidad educativa. A partir de la libertad otorgada, lograr la autodisciplina para el cumplimiento de proyectos propios, en respeto y empatía por el de otros.

**VISIÓN:**

Formar ciudadanos libres, conscientes de sus deberes y derechos, capaces de aportar solidariamente, a la construcción de un mundo que respeta la dignidad de todas las personas. Personas que valoren la diversidad y se enriquezcan con ella. Que promuevan el respeto a la vida y crean en el ser humano, más allá de las dificultades.

**Ideas ejes del proyecto educativo**

En nuestro día a día, en el Colegio, tratamos de hacer vida la confluencia de tres ideas esenciales, queremos que cada uno de los integrantes del Colegio, sin importar el estamento al que pertenecen, busquen vivir y comunicar:

1. **La existencia de un sentido positivo de la vida.**

 “Los seres humanos quieren ser felices; pero les cuesta encontrar una alegría que no termine al primer golpe de adversidad. Corren entonces riesgo de llegar a un mundo atado por la amargura y el absurdo. Si así acontece, toda actividad humana pierde cimiento, y el amor, y el trabajo y el estudio no pueden sostenerse ni echar raíces” (Castillo, Gabriel; Identidad de la escuela, 1981). Cada uno de nosotros, en el Colegio Dalcahue tiene un lugar particular para desarrollarse, crecer y educarse. La vida de cada uno de nosotros tiene sentido y vale la pena. El sentido, el para dónde ir, lo que cada cual quiere consigo mismo, es necesario buscarlo y encontrarlo en nuestras interioridades, llega producto de conocernos, aceptarnos, conocer a los otros y darse a los demás, llega en otras palabras, producto del amor humano.

**2.- La construcción de un ambiente de convivencia humano**

“La convivencia es la forma propiamente humana de vivir, es la relación confiada entre los seres humanos. Se llama también diálogo, encuentro, fraternidad; y sus signos son el respeto, el acogimiento y la promoción de las personas” (Castillo, Gabriel; Identidad de la escuela, 1981). Queremos construir un ambiente solidario no competitivo, con respeto a las diferencias individuales, con aprecio a los proyectos personales, donde todos tengamos la posibilidad de desarrollar nuestros sueños con el apoyo y acogimiento del que tenemos al lado. Entendiendo que la libertad y la justicia personal terminan cuando son un atentado contra la libertad y la justicia de otros, por ello nos ocupa tanto la autodisciplina, cada uno asumiendo su vida y sus proyectos con respeto por los proyectos y tareas de los demás.

 **3.- Un compromiso con el aprendizaje de todos.**

 El crecimiento, el desarrollo y el aprender son situaciones que acontecen en sociedad, en el grupo, sin embargo, al fin, cada uno de ellos tiene un lugar en la propia intimidad. Para aprender es necesaria la solidaridad, el respeto, la búsqueda de la realización de un trabajo serio en un proceso esforzado y con una tarea final bien realizada. Para lograr lo anterior es sin duda necesario el grupo, cada uno de los que son y es importante la persona en particular.

**Reseña histórica**

El Colegio Dalcahue nace en el año 1978 en la Comuna de Las Condes, este establecimiento viene a cubrir la necesidad de una educación que permita la aceptación de distintos habilidades cognitivas de los alumnos quienes, todos tienen cabida en nuestro colegio

Es un establecimiento mixto, científico/humanista, con un promedio entre 12 a 20 estudiantes por curso, su matrícula al año 2018 es de 97 estudiantes que cursan desde Primero Básico a Cuarto año de Enseñanza Media, tiene un curso por nivel. Es un colegio particular pagado con un financiamiento total de los apoderados.

En el año 2015 cambia su razón social a Corporación Educacional Colegio Dalcahue, quien está presidida por su director Luis Armando Lucero Meneses, quien en conjunto con Rodrigo Segovia Alonso y Alfredo Vargas del Canto dirigen la directiva de la corporación-

El Colegio se define como un lugar de encuentro, abierto a la diversidad del pensamiento contemporáneo y credos religiosos, cohesionados y unidos por los valores permanentes que han contribuido al desarrollo integral del hombre. Entrega formación laica e inspirada en valores de la humanidad. Preocupado por brindar espacios y recursos pedagógicos para que sus estudiantes puedan desarrollar su creatividad, su capacidad de expresión en sus diferentes formas, su interés por descubrir, conocer y experimentar el entorno, despertando en ellos, las habilidades cognitivas, sociales y afectivas, necesarias para responder a los desafíos que se les presentaran durante toda su vida.

**Ubicación geográfica del colegio**

Avenida Padre Hurtado Central 605, Las Condes.

**Perfil del alumno**

La comunidad de nuestro Colegio busca que se destaquen por su motivación y optimismo para salir adelante, aprendiendo y logrando responsablemente metas y objetivos, y ayudando a que sus compañeros también los logren.

También espera que sean capaces de desarrollar las habilidades específicas de cada subsector de aprendizaje, tanto científicas, humanistas, artísticas y corporales. Promoviendo así el desarrollo del pensamiento crítico, reflejado en los hábitos de estudio, en la búsqueda de información complementaria, en la manera de expresarse y en el conocimiento y cultura asimilados, lo que pueda desembocar en una activa, sana y óptima calidad de vida.

Que desarrollen la capacidad de comprender, interpretar, extrapolar, aplicar, deducir, analizar y crear, disfrutando y valorando el aprendizaje y sus habilidades, sintiendo que sirven y dan sentido a su vida.

El Colegio propondrá planes de trabajo que apunten a mejorar la calidad de vida de los estudiantes, tales como salidas educativas al aire libre, variedad de deportes, formación de hábitos saludables, salidas a comunidades mapuches, entre otros, que irán aportando a un estilo de vida que sea colaborativo y participativo en su entorno.

**Perfil de los profesionales (personal)**

Nuestro establecimiento está compuesto de 21 profesores, 1 secretaria, 1 contadora y 1 auxiliar de servicios.

Los docentes deben ser:

Respetuosos y tolerantes: que acepten los diferentes estilos, credos, etc.

Dispuestos a escuchar la opinión de los estudiantes.

Respetuosos las opiniones de los alumnos y guiarlos en sus inquietudes

 Ser didácticos, que hagan clases entretenidas, que pongan pasión en lo que enseñan, que sean capaces de explicar la materia de distintas miradas, por ejemplo, visuales, auditivas, actividades colaborativas, etc.

Responsables en el cumplimiento de los compromisos de planificación de la clase respetando las diferencias y habilidades de cada estudiante